



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری الیگودرز

برنامه عملیاتی مرکز توسعه آموزش دانشکده پرستاری

۱۴۰۳-۱۴۰۴

مرکز EDO دانشکده پرستاری الیگودرز

دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پرستاری الیگودرز زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان با هدف ارتقای کیفیت آموزش در رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و فوریت پزشکی و به منظور بالا بردن دانش و کارآیی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده، فعالیت خود را در راستای سیاست‌های وزارت متبوع و تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) آغاز نموده است.

دفتر توسعه آموزش با هدف ارتقای کیفیت آموزش در چهار حیطه برنامه‌ریزی، ارزشیابی، پژوهش در آموزش و دانش‌پژوهی و رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی تشکیل و بر اساس شرح وظایف معین و تعامل با مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی فعالیت خواهد نمود.

چشم‌انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری الیگودرز در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و با عنایت به ارزش‌ها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی در سطح ملی و منطقه‌ای گام برداشته و در زمینه آموزش پرستاری و پیراپزشکی مطرح باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری الیگودرز ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مأموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک مؤثری را بعمل آورد. بدین منظور ارتقای کیفی سطح توانمندی‌های آموزشی و ایجاد تعهد به یادگیری در بدنه علمی و آموزشی دانشکده با هدف تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق حرفه‌ای و خلاق برای ارائه خدمات سلامت با کیفیت به آحاد جامعه متناسب با نیازهای حال و آینده سیستم سلامت از اهم رسالت‌های این دفتر می‌باشد.

اهداف و وظایف

بر اساس ماده ۴ آیین‌نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش و نحوه تعامل آنها در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور مصوب دویست و یکمین جلسه مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی، شرح وظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

- ✓ همکاری در ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی
 - ✓ همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیأت علمی و فرآیندهای آموزش در دانشکده
 - ✓ ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش
 - ✓ ارائه مشاوره در حیطه‌های مختلف فرآیند یاددهی - یادگیری، اجرای روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه‌های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشکده
- به منظور دستیابی به اهداف ذکر شده، محورهای کلی وظایف دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری الیگودرز به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

توانمندسازی و آموزش مداوم اساتید

- ✓ نیازسنجی از اساتید
- ✓ برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با روش‌های نوین تدریس (نظری و بالینی)
- ✓ برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با روش‌های نوین ارزشیابی (نظری و بالینی)
- ✓ برگزاری سایر دوره‌های آموزشی مورد نیاز اساتید
- ✓ پیشنهاد و همکاری در تهیه منابع مورد نیاز اساتید و دانشجویان

برنامه‌ریزی آموزشی

- ✓ مشاوره و هدایت اعضای هیأت علمی در تدوین طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ پیگیری تدوین و نظارت بر اجرای طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت در ارزشیابی و اجرای طرح درس
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح طرح درس

ارزشیابی

- ✓ نظرسنجی از اساتید در مورد روند ارزشیابی
- ✓ پیگیری انجام صحیح ارزشیابی اساتید در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ بررسی و ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی
- ✓ مشارکت در بازنگری فرم های ارزشیابی و ترفیع سالیانه اعضای هیأت علمی
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی CV اساتید و به روز نمودن آنها در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی دانشجویان (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت و همکاری در انجام ارزشیابی درونی

پژوهش در آموزش

- ✓ تهیه فهرست اولویت های پژوهش در آموزش
- ✓ همکاری در انتخاب عناوین مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ همکاری در تهیه پروپوزال های مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ پیگیری و همکاری در انجام طرح های تحقیقاتی مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی در زمینه پژوهش های صورت گرفته

سایر وظایف

- ✓ ارتباط منظم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- ✓ تشکیل جلسات اعضای دفتر توسعه آموزش
- ✓ بررسی پیشنهادات ارائه شده توسط اساتید و مسئولین
- ✓ تهیه فرم های مورد نیاز

برنامه عملیاتی مرکز EDO دانشکده پرستاری الیگودرز ۱۴۰۱-۱۴۰۳

هدف کلی

توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده

اهداف اختصاصی

- ۱- افزایش توانمندی اعضای هیأت علمی در زمینه های مختلف آموزشی
- ۲- ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی
- ۳- تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده
- ۴- ارتقای روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی های هدف اختصاصی اول

- ۱-۱ تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت توانمندی اساتید
- ۲-۱ تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید
- ۳-۱ مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه جهت بررسی طرح درس اساتید

استراتژی های هدف اختصاصی دوم

- ۲-۱ تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت ارتقاء سطح علمی و مهارتی دانشجویان
- ۲-۲ تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه دانشجویان
- ۲-۳ سازماندهی کمیته مشورتی دانشجویی
- ۲-۴ برنامه ریزی برای تشکیل کارگاه های آموزشی اجباری بر اساس سرفصل دروس وزارت بهداشت

استراتژی‌های هدف اختصاصی سوم

۱-۳ ایجاد بانک اطلاعات اساتید همکار مرکز

۲-۳ ایجاد بانک اطلاعات منابع آموزشی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری

استراتژی‌های هدف اختصاصی چهارم

۱-۴ اصلاح فرم‌های ارزشیابی بالینی دانشجویان

۲-۴ تشکیل کارگاه‌های روش‌های آموزش بالینی

جدول شماره ۱

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز							
هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیأت علمی در زمینه های مختلف آموزشی							
استراتژی ۱-۱: تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت توانمندی اساتید							
ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی حضوری اعضای هیأت علمی						
۲	تعیین اولویت های آموزشی بر اساس مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی از اساتید در زمینه نیازها و توانمندی های آنان در برگزاری کارگاه						
۴	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده برگزاری کارگاه ها						
۵	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت اساتید						
۶	اجرا برنامه های آموزشی حضوری ویژه اساتید						
۷	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۸	ارائه بازخورد به مدرسین کارگاه						
۹	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول شماره ۲

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مختلف آموزشی

استراتژی ۱-۲: تشکیل دوره‌های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی غیرحضوری اعضای هیأت علمی						
۲	تعیین اولویت‌های آموزشی بر اساس نظر مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی منابع آزمون غیر حضوری						
۴	اطلاع‌رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده						
۵	اجرا برنامه‌های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید						
۶	ارزشیابی کارگاه‌های برگزار شده توسط شرکت‌کنندگان						
۷	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول شماره ۳

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مختلف آموزشی

استراتژی ۱-۳: مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه جهت بررسی طرح درس اساتید

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	اعلام نوشتن طرح درس جهت اساتید بخصوص اساتید جدید						
۲	تشویق به نوشتن طرح درس توسط اساتید						
۳	ارائه طرح درس توسط مدرس به مدیر گروه مربوطه						
۴	بررسی طرح درس توسط مدیر گروه مطابق با چک لیست ارزیابی طرح درس						
۵	اطلاع‌رسانی به استاد به منظور رفع نواقص						
۶	ارائه به مسئول EDO جهت ارزیابی نهایی						
۷	تهیه نامه‌ای با امضای ریاست دانشکده مربوطه مبنی بر ارسال طرح درس به EDC						

جدول شماره ۴

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز							
هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه‌های مختلف علمی							
استراتژی ۱-۲: تشکیل کارگاه‌های آموزشی در جهت ارتقاء سطح علمی و مهارتی دانشجویان							
ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزش حضوری دانشجویان						
۲	تعیین اولویت‌های آموزشی بر اساس مدیر مرکز						
۳	اطلاع‌رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده برگزار کارگاه‌ها						
۴	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت دانشجویان						
۵	اجرا برنامه‌های آموزشی حضوری						
۶	ارزشیابی کارگاه‌های برگزارشده توسط شرکت کنندگان						
۷	ارائه بازخورد به مدرسین کارگاه						
۸	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول شماره ۵

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه‌های مختلف علمی

استراتژی ۲-۲: تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی غیر حضوری دانشجویان						
۲	تعیین اولویت‌های آموزشی بر اساس نظر مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی منابع آزمون غیر حضوری						
۴	اطلاع‌رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده						
۵	اجرا برنامه‌های آموزشی غیرحضوری ویژه دانشجویان						
۶	ارزشیابی کارگاه‌های برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۷	اهدای گواهی گذراندن دوره						

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه‌های مختلف علمی

استراتژی ۲-۳: سازماندهی کمیته مشورتی دانشجویی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	انتخاب نماینده آموزشی در هر رشته و ورودی دانشجویان						
۲	تشکیل جلسات هماهنگی با نماینده‌های آموزشی دانشجویان						
۳	نظرخواهی از نماینده‌های آموزشی دانشجویان در خصوص برگزاری کارگاه‌های آموزشی						

جدول شماره ۷

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه‌های مختلف علمی

استراتژی ۲-۴: برنامه‌ریزی برای تشکیل کارگاه‌های آموزشی اجباری بر اساس سرفصل دروس وزارت بهداشت

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	استعلام کارگاه‌های اجباری دانشجویان از مدیر گروه‌ها						
۲	ایجاد برنامه ترمی برای برگزاری کارگاه‌ها						
۳	اطلاع‌رسانی برای شرکت در کارگاه‌ها						
۴	برگزاری کارگاه‌های آموزشی						
۵	صدور گواهی شرکت برای دانشجویان						

جدول شماره ۸

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی: تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده

استراتژی ۱-۳: ایجاد بانک اطلاعات اساتید همکار مرکز

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی مرکز						
۲	جمع آوری اطلاعات در مورد اساتید که مایل به همکاری هستند						
۳	تکمیل فرم عضویت در مرکز توسعه دانشکده						
۴	ایجاد بانک اساتید اطلاعاتی مرکز توسعه						

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی: تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده

استراتژی ۳-۲: ایجاد بانک اطلاعات منابع آموزشی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بررسی اولویت‌های آموزشی مرکز توسعه دانشکده						
۲	جمع‌آوری مجموعه‌های آموزشی مرکز توسعه						
۳	اولویت‌بندی مجموعه‌های آموزشی						
۴	انتخاب مجموعه‌های آموزشی استاندارد						
۵	بارگذاری مجموعه‌های آموزشی نرم‌افزاری در سایت دانشکده						

جدول شماره ۱۰

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز

هدف اختصاصی: ارتقای روش‌های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۱-۴: اصلاح فرم‌های ارزشیابی بالینی دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بازخورد از فرم‌های ارزشیابی بالینی دانشجویان دانشکده از دیدگاه اساتید و دانشجویان						
۲	جمع‌آوری بازخوردهای فرم‌های ارزشیابی						
۳	انتقال بازخوردها با مدیر گروه و استاد مربوطه						
۴	اصلاح فرم‌های ارزشیابی بالینی توسط استاد مربوطه						

جدول شماره ۱۱

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری الیگودرز							
هدف اختصاصی: ارتقای روش‌های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید							
استراتژی ۴-۲: تشکیل کارگاه‌های روش‌های آموزش بالینی							
ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بررسی روش‌های آموزش بالینی						
۲	اولویت‌بندی نیازهای آموزشی						
۳	برگزاری کارگاه‌های آموزشی بر اساس اولویت						
۴	ارزشیابی کارگاه‌ها						
۵	دادن امتیاز بازآموزی جهت شرکت در دوره‌های آموزش بالینی						